

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 836 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			